

Náš svět

- V tomto integrovaném bloku se zaměřujeme na pohybovou a tělesnou zdatnost dítěte, podporujeme jeho fyzickou i duševní pohodu. Dítě se bude seznamovat se životem na Zemi (životem lidí ve městě a na vesnici, s cizími zeměmi a s kulturami jiných národů, se životem zvířat v Zoo a u vody) a s vesmírem.

7.6. – 11.6.

BAREVNÝ SVĚT

seznámení se světadíly, práce s atlasem, poznávání jiných zemí a kultur, seznámení se životem lidí v jiných krajích

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

Motivační cvičení – 1.-3.- cvičíme jako africká zvířátka – BOZ – dostatečný prostor, správné provedení cviku

- lev - lezení ve vzporu klečmo
- lev se protahuje - ve vzporu klečmo střídavě natahovat paži a nohu
- zvířátka se lekla - leh na zádech - kolébka - posílení břišních svalů
- had vykukuje - leh na břicho, zvedání trupu a hlavy, posílení zádočných svalů
- slon dupe - sed, nohy pokrčené, střídavě zvedat nohy
- sloní uši - sed, ruce v týl, lokty dopředu a zpět, posílení mezilopatkových svalů
- zvířátka usnou - relaxace
- hra „Noc se blíží, džunglí se plíží...“

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

My jsme Češi – 1.-3.- motivační povídání v ranním kruhu - získání základního povědomí národní identity, uvědomění si shod a rozdílů mezi lidmi (vzhled, co má kdo rád či nerad...), poslech hymny

Naše ZEMĚ - GLOBUS – 3.-práce s glóbusem, země je kulatá, hledáme podle barvy moře a pevninu, hledáme Českou republiku (předem označená malou značkou) a Evropu, jaké známe další státy.....ukazujeme si na globusu, mapě světa

Práce s atlasy, glóbusem, s interaktivní knihou, nebo interaktivní tabulí

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

ITÁLIE – 1.-3. tvoření z modelíny - pečeme pizzu

Společné stavby s kamarády(čínská zeď z písku nebo z kostek,apod.)

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

Afrika – 1.-3. - Černošský tanec

Barevný svět – 1.-3. kresba zeměkoule-vodovky,fixy,suchý pastel

DÍTĚ A SVĚT:

Naše ZEMĚ - GLOBUS – 3.-práce s glóbusem, země je kulatá, hledáme podle barvy moře a pevninu, hledáme Českou republiku (předem označená malou značkou) a Evropu, jaké známe další státy.....ukazujeme si na globusu, mapě světa

- **2.-3. práce s obrazovým atlasem** - podle obrázků zjišťujeme, co se u nás pěstuje, jaká tu žijí zvířata, zda máme hory, **1.**- moře (nejml.děti hledají na mapě, globusu...vodu) ..., jaké u nás bývá počasí? - počátky práce s atlasy, samostatné získávání informací

 E-předškoláci

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



LIDÉ Z CELÉHO SVĚTA



Na planetě Zemi je mnoho lidí. Všichni jsme stejní, a přesto jiní. Najdi k jednotlivým postavám správný obrys.



