

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

č. 9



Zrakovou paměť rozvíjíme každodenními činnostmi. Povídáme si s dítětem o tom, co vidělo, zaměřujeme pozornost na určité prvky a jevy, spolupodílíme se na rozvoji záměrné paměti.

Vhodné činnosti zaměřené na rozvoj zrakové paměti:

- **povídání si**, co dítě vidělo na výletě, v zoo, povídání si, co dítě vidělo na obrázku; apod.
- **vybavování si předmětů**, které jsme použili při stolování, při hře, při cestě na výlet apod.; tyto všechny činnosti úzce souvisejí i s rozvojem řeči;
- **pexeso** - s menšími dětmi volíme menší počet dvojic (zpočátku to může být čtyři až šest dvojic). Hrát pexeso však můžeme až tehdy, jestliže si dítě uvědomuje, které obrázky jsou shodné, je schopno stejné dvojice přiřadit k sobě;
- **Kimovy hry** - záměrně si zapamatovávat viděné předměty, jejich počet postupně zvyšujeme, obtížnějším stupněm je zapamatování si obrázků;
- **opakování určitých vzorů při řazení** - např. při navlékání korálků;
- **překreslení zakrytého obrázku** - tento úkol závisí i na grafomotorických schopnostech dítěte



Která část obrázků kam patří?

The main illustration shows a vibrant festival scene. At the top, a string of colorful ornaments (purple, green, red heart, yellow) hangs across the sky. A red tent is visible in the background. A yellow sun is in the sky. In the foreground, a girl in a red dress jumps on a trampoline. A boy in a blue shirt carries a large brown bag. A girl in a yellow dress stands nearby. A girl in a wheelchair is on the right. A girl is reading a book. A pig is in the bottom right. Several empty boxes are placed throughout the scene for labeling: a red box at the top right, a yellow box in the middle left, a green box in the middle right, a blue box in the center, and a purple box at the bottom center.



Která část obrázků kam patří?

		
		
		
		

