

# PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

č.7



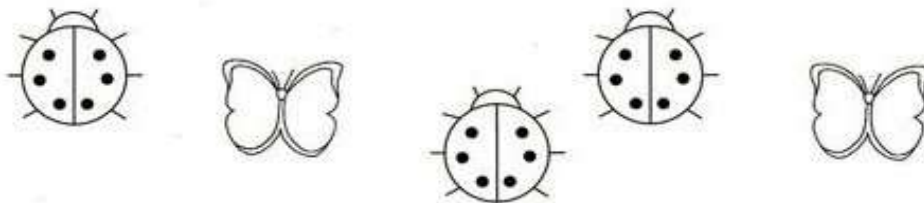
## Základní matematické pojmy - méně, více, stejně, o jeden více, o jeden méně

- Porovnejte, čeho je více, méně či stejně.

Připravte si například pět vidliček a pět lžic (pastelek x fixů). Vytvářejte dítěti příklady, aby mohlo určovat, kde je daných předmětů více, kde méně, popřípadě stejně. Např. si připravíte 4 vidličky a 5 lžic. Ptejte se dítěte, čeho je víc.

Trénovat můžete i na následujícím pracovním listu.

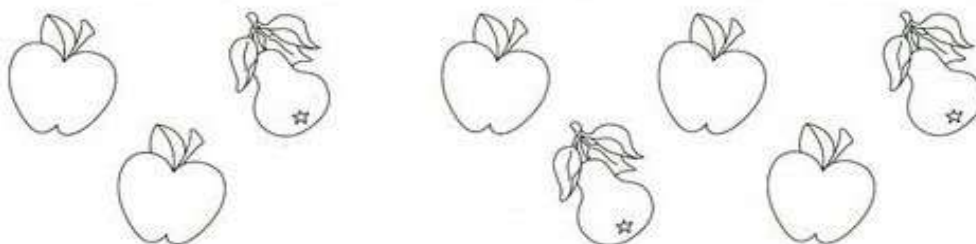
Rozhodni, zda je více berušek nebo motýlů. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více květin nebo hub. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více jablek nebo hrušek. Vybarvi to, čeho je více.



• **O jeden více, o jeden méně**

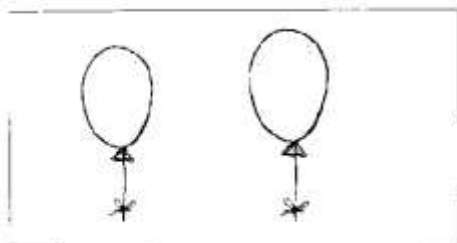
Připravte si na stůl například tři kostky, vyzvěte dítě, aby také vytvořilo řadu kostek a do své řady dalo o jednu kostku více.

Vytvořte dvě řady kostek, kdy jedna z řad má o jednu kostku více. Ptejte se, kde je více kostek a o kolik.

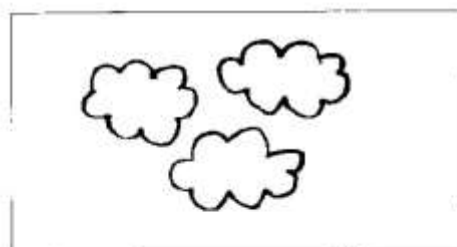
Připravte si například pět kostek, řekněte dítěti, aby do své řady dalo o jednu kostku méně.

Vytvořte dvě řady kostek a ptejte se, kde je méně a o kolik.

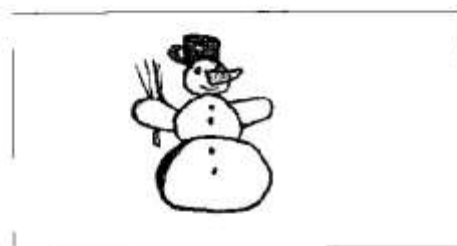
Trénovat můžete i na následujícím pracovním listu.



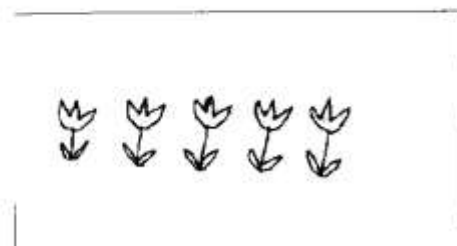
Namaluj o jeden balonek více:  
Kolik jich bude? \_\_\_\_\_



Namaluj o jeden mrak méně:  
Kolik jich bude? \_\_\_\_\_



Namaluj o dva sněhuláky více:  
Kolik jich bude? \_\_\_\_\_



Namaluj o dva tulipány méně:  
Kolik jich bude? \_\_\_\_\_

