

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

č.6



Orientace v čase, vnímání časové posloupnosti

Vnímání plynutí času je pro předškolní dítě vymezeno událostmi, které ho obklopují, které se pravidelně střídají - den, noc; ráno, poledne, večer. Čím je časový úsek delší, např. střídání ročních období, tím je pro dítě obtížnější vytvořit si představu trvání daného úseku.

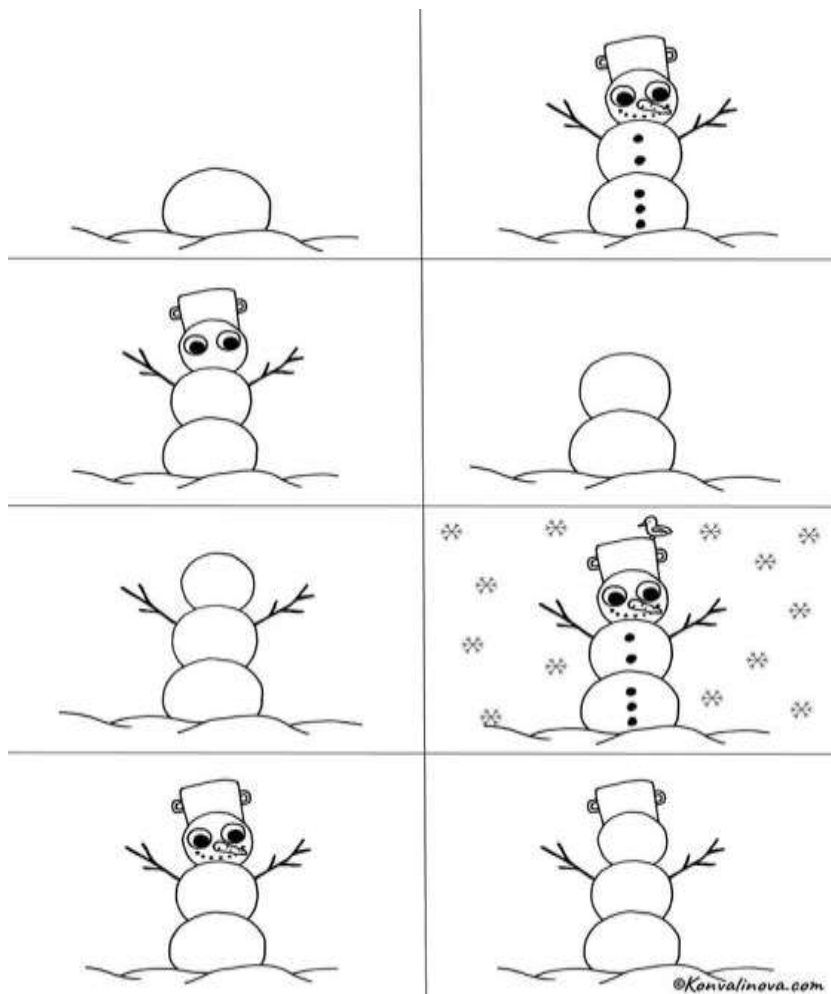
- Ráno, poledne, večer

Nejprve položte dítěti otázku, co děláme ráno, v poledne a večer. Dále si popište podle obrázků činnosti, které děláme ráno, v poledne a večer. Např. Ráno vstaneme z postele, protáhneme se. Potom si jdeme vyčistit zoubky. Oblékneme se. Nasnídáme se a jdeme spolu do školky.





- Seřad'te obrázky podle posloupnosti děje. Říkejte si, co se stalo nejdříve, později, naposled.



- Dny v týdnu

Zde musíme odlišit mezi vyjmenováním dnů v týdnu (mechanickou znalostí) a představou o plynutí jednotlivých dnů. Pro orientaci ve dnech v týdnu nám může pomoci přiřazování činností typických pro některé dny. Např. si povídejte s dítětem, co děláme v sobotu, v neděli. Pokud se dítě účastní nějakého kroužku, který je to den a podobně.



- Roční období

Prohlédněte si obrázky čtyř ročních období a pokládejte dítěti otázky typu: Co děláme, co se děje na jaře, v létě, na podzim, v zimě? Jaké oblečení nosíme na jaře, v létě,... Jaké je počasí na jaře, v létě,...

Dále můžete dávat dítěti hádanky. Např. Ve kterém ročním období je veliké teplo, můžeme se venku koupat, na stromech rostou třešně, ... V jakém ročním období padá sníh a slavíme Vánoce,...

