

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

č.3



Nejde zde o ostrost zraku z hlediska funkčnosti samotného oka (která se řeší obvykle brýlemi), ale o komplexní proces zrakového vnímání, na kterém se především významně podílí příslušná mozková centra, která zrakové podněty zpracovávají. Na tom se zde podílí procesy analýzy, syntézy a diferenciací - obvykle všechny uvedené procesy (v různém poměru) jsou přítomny při procvičování níže uvedených aktivit a cvičení a všechny jsou pak důležité především při nácvičku čtení.

Jak procvičovat zrakovou představivost v obrázcích?

Mladší děti

- skládání obrázků z drobných dílků - puzzle, rozstříhané pohlednice, fotky a jiné obrázky (dítě je může samo s dopomocí rozstříhat - cvičí se tím současně obratnost jemné motoriky)
- skládání různých mozaikových stavebnic (z barevných dílků se tvoří různé tvary podle předlohy apod.)



Starší děti

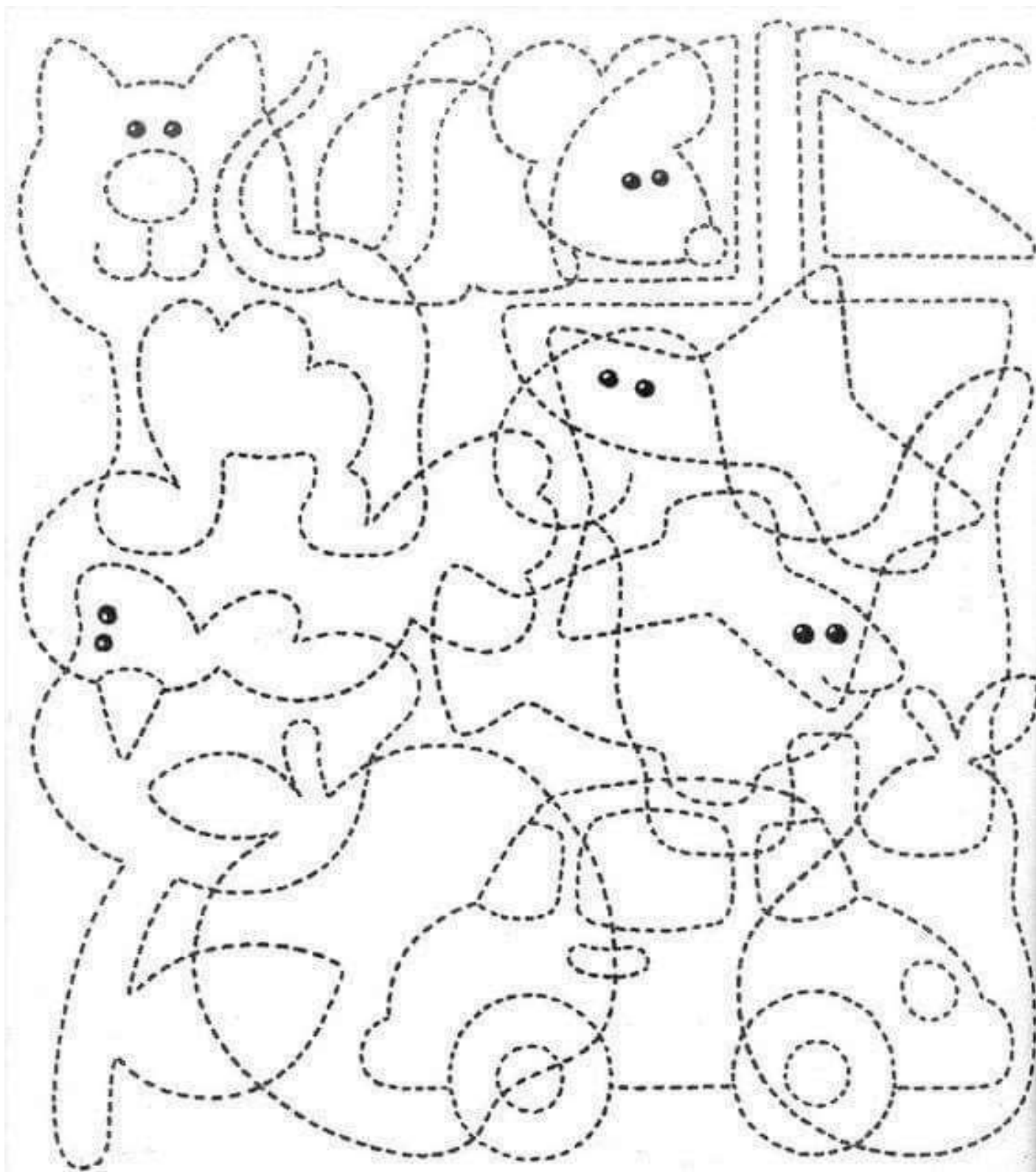
Vyhledávání obrázku na pozadí (obr.č.1), děti si obrázek mohou vybarvit. Děti se ptáme, co je na obrázku.

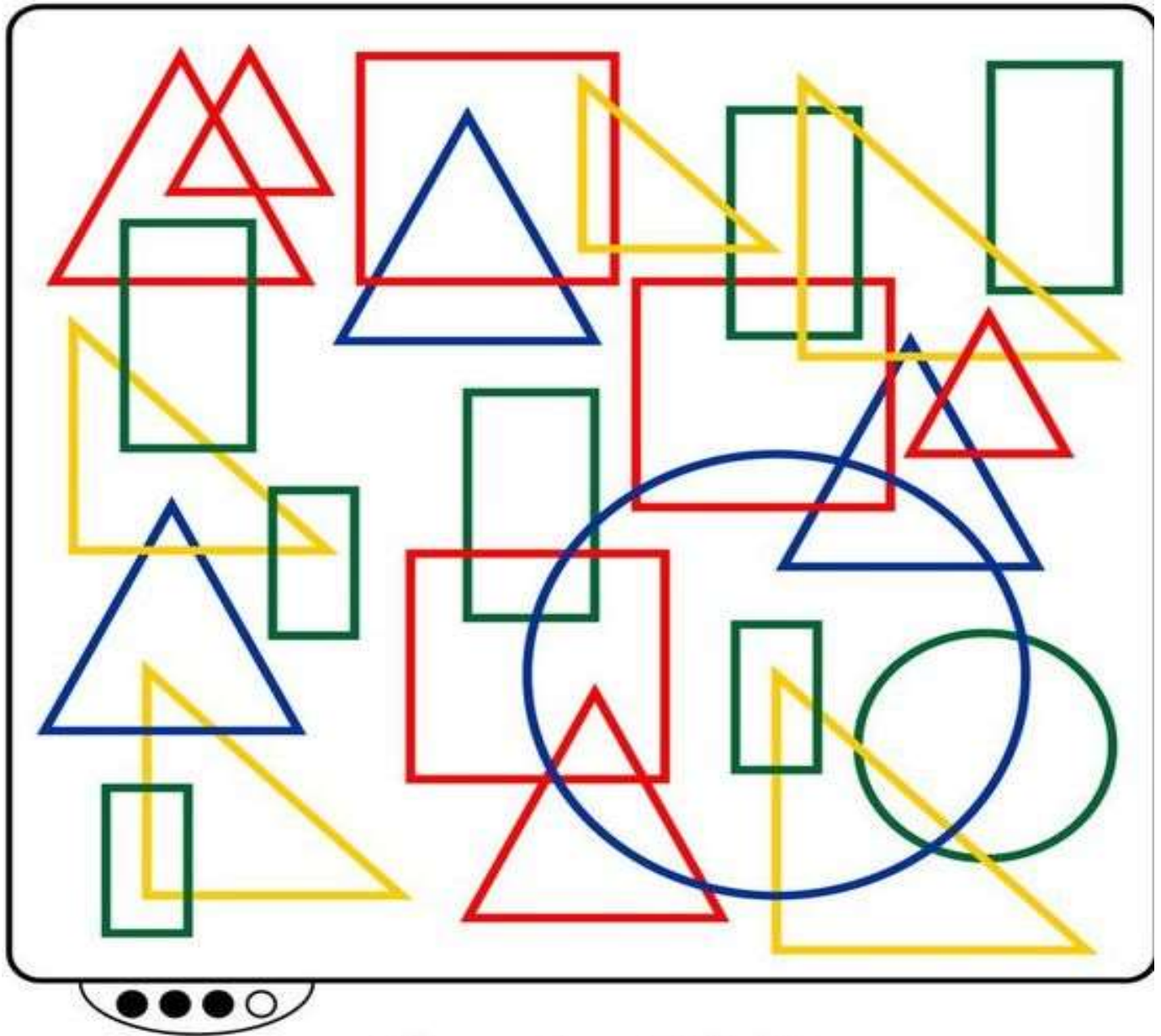
Vyhledání geometrického tvaru na pozadí (obr.č.2). Nejprve si tvary pojmenujeme, poté děti vyhledávají dva stejné obrázky z dolního i vrchního obrázku, dalším úkolem je najít chybějící tvary ve spodním obrázku. Zde můžeme pracovat i s grafomotorikou, děti spojí přerušované čáry a zvýrazní tvar, mohou si obrázky vybarvit střídajícími barvami.

Dětem můžeme tvary předkreslit, vyrobit ze špejlí a skládat přes sebe. Na procházce vyhledávat známé tvary kolem sebe - značka kruh, trojúhelník, čtverec. Porovnááme větší/ menší.

Pěkné webové stránky s cvičením: [cvičení-testy \(sweb.cz\)](http://cvičení-testy(sweb.cz))







Oben im Bild?

