

# JAK ROZVÍJET SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ?

## Č.2



### POZNÁVÁNÍM ZVUKŮ

K **rozeznávání zvuků** si můžeme dávat různé zvukové hádanky, kdy je k nám dítě otočené zády. Např. Co to bylo za zvuk? (mačkání papíru chřastění klíči, přelévání vody...) Na co jsem hrál? (nemelodické a melodické hudební nástroje)

K **přiřazování zvuků** si můžeme vyrobit různá zvuková pexesa.

**Sluchovou pozornost** můžeme procvičovat na řadě slov, kdy dítě má tlesknout (vyskočit), pokud uslyší dohodnuté slovo. U starších dětí využijeme aktivitu k detekci slov začínajících na stejnou hlásku. Např. dohodnuté slovo bude „Karkulka“, vyprávíme pohádku a pokud řekneme během příběhu „Karkulka“ - dítě vyskočí (můžeme obměnit, že dítě tleskne, kýchne, bouchne kladívkem do dřívka, bouchne vařečkou do pokličky apod.)

K tréninku **fonematického sluchu** využíváme dvojice slov lišící se jednou hláskou nebo diakritickým znaménkem. Dítě má rozlišit, zda jsou stejná nebo ne. Nejprve cvičíme s obrázky, u starších dětí bez zrakové opory. (př.: kosa - koza, pes - pec, miska - myška, síla - žíla, pece - peče, vázy - váží, Micka - myčka, bije - vije, topil - dopil, noc - moc, tyká - tiká, dýky - díky, nemá - němá)

